

SERVICE(S) REFERENT(S)

Enfance / Jeunesse

SERVICE(S) CONTRIBUTEUR(S)

Familles / Parentalité
Services supports

ORGANISATION DE L'ACTION

Lieu(x) : Les différents QPV d'Illzach

Horaires : 14h à 18h ou 17h à 21h

PARTENAIRE(S) ENGAGÉ(S)

Partenaire(s) opérationnel(s) :

- Ville d'Illzach
- Espace TIO

Partenaires financiers spécifiques à l'action :

- Ville d'Illzach
- ANCT

MOYEN(S) HUMAIN(S)

- Un coordinateur enfance jeunesse
- Un animateur référent
- Un animateur diplômé BAFA ou autres intervenants divers selon la thématique

MOYEN(S) MATÉRIEL(S)

- 1 à 2 minibus pour se rendre dans les quartiers avec l'ensemble du matériel d'activités et fournitures.
- Matériel d'aménagement des espaces pour créer une ambiance chaleureuse et accueillante
- Trousse de secours
- matériel de projection et de sonorisation
- Locaux CSC, gymnases d'Illzach en cas de météo défavorable (pour éviter les annulations).

CONSTAT - DIAGNOSTIC

Beaucoup de familles, par manque de moyens financiers, pour des raisons de places limitées au sein des ALSH ou pour des raisons organisationnelles, ne peuvent pas assurer l'accès aux activités de loisirs à leurs enfants. Manque de connaissance des familles isolées dans les quartiers d'Illzach et nécessité d'aller vers les lieux de vie pour créer du lien et accompagner les familles. Un isolement des adolescents dû à l'utilisation croissante des smartphones, des jeux vidéos, etc. De plus en plus de familles monoparentales avec plusieurs enfants à charge et des difficultés financières et organisationnelles. Les familles d'un quartier ne se rendent pas dans d'autres quartiers pour participer aux animations. Sentiment d'appartenance à un quartier, pas à sa place dans un autre quartier.

N° EJ 1

✓ 2025 ✓ 2026 ✓ 2027 ✓ 2028

CITE ANIM
Public :
enfants/adolescents/familles

EVALUATION

- Nombre de familles accueillies par séance CITE ANIM
- Participation de familles d'autres quartiers que celui dans lequel a lieu l'animation
- Evolution du nombre d'adhérent du CSC suite aux animations CITE ANIM
- Evolution du nombre de parents présents avec leurs enfants
- Evaluation de la dynamique partenariale (diversité des intervenants, force de proposition des intervenants, apport de la culture dans les quartiers avec l'Espace TIO, ...)
- Ajustement des animations ou de l'organisation du projet suite aux retours des familles présentes
- Cohérence des activités avec les attentes et capacités des publics accueillis
- Degré d'engagement du public dans les animations proposées
- Emergence de projets de quartier avec les habitants

OBJECTIF(S) GÉNÉRAL(AUX)

- Axe 1 : Mieux vivre ensemble
- Axe 2 : Aller vers pour animer le territoire
- Axe 3 : Accompagner le public en le rendant acteur

OBJECTIF(S) OPÉRATIONNEL(S)

- | Axe 1 | Axe 2 | Axe 3 |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Multiplier les occasions d'échanges et de convivialité | <input checked="" type="checkbox"/> Investir d'autres lieux pour rencontrer d'autres publics et démultiplier nos actions | <input type="checkbox"/> Contribuer à la réussite éducative |
| <input checked="" type="checkbox"/> Concevoir et porter des projets fédérateurs | <input checked="" type="checkbox"/> Favoriser l'émergence de débats et d'échanges | <input type="checkbox"/> Soutenir la parentalité |
| <input checked="" type="checkbox"/> Proposer des activités diversifiées en adéquation avec les attentes du public | <input type="checkbox"/> Répondre aux besoins des usagers en termes de mobilité | <input type="checkbox"/> Prolonger les services utiles aux habitants dans leur vie quotidienne |
| <input type="checkbox"/> Soutenir et accompagner le conseil citoyen | <input checked="" type="checkbox"/> Être en veille pour n'écarter aucun public | <input type="checkbox"/> Accompagner les prises d'initiatives dans les projets émanant des habitants |
| | | <input type="checkbox"/> Susciter et reconnaître le bénévolat |

DESCRIPTION DE L'ACTION

Pendant les périodes de vacances scolaires, l'animateur référent CITE ANIM coordonne l'animation dans les quartiers d'Illzach : principalement QPV (quartier Jonquilles, rue de Gand, rue de Namur, rue de Liège, rue de Bruges, rue d'Anvers) et quartier Doller. Un programme d'animation est établi avant chaque vacances et communiqué au sein des quartiers (ateliers manuels, dessin participatif, activités culturelles, ateliers culinaires, jeux sportifs et coopératifs + participation de prestataires pour diversifier et dynamiser les après-midis, permettre également la découverte de pratiques nouvelles ou de nouveaux apports éducatifs). Un thème annuel est défini en lien avec les habitants participants et les animations ajustées au regard des attentes du public. Volonté de créer une relation de confiance avec ces publics pour les accompagner dans leurs préoccupations par l'intermédiaire des dispositifs du CSC.

SERVICE(S) REFERENT(S)

Enfance / Jeunesse

SERVICE(S) CONTRIBUTEUR(S)

Familles / Parentalité
Services supports

ORGANISATION DE L'ACTION

Lieu(x) : Les différents QPV d'Illzach

Horaires : 14h à 18h ou 17h à 21h

PARTENAIRE(S) ENGAGÉ(S)

Partenaire(s) opérationnel(s) :

- Corinne GOISSET, nutritionniste
- Nadia CHAABNA, cheffe cuisinière
- SICA 68 - jeux sportifs et éducatifs

Partenaires financiers spécifiques à l'action :

- Ville d'Illzach
- ANCT

MOYEN(S) HUMAIN(S)

- Un coordinateur Enfance-Jeunesse
- Un directrice BAFD animateurs BAFA ou équivalent
- Quatre animateurs BAFA 7/10 ans
- Quatre animatrices BAFA 3/5 ans

MOYEN(S) MATÉRIEL(S)

- Matériels d'activité et de fonctionnement (ustensiles de cuisine, jeux éducatifs autour de l'alimentation, fournitures de bricolage, ...)
- Tapis pour le yoga 5 salles d'activités du CSC
- Location de bus pour transport vers activités (prestation transport)

CONSTAT - DIAGNOSTIC

Le goûter des enfants est déséquilibré (chips et coca pour une majorité, d'autres sans goûter) manque d'activités physiques (capacités physiques peu développées) - une majorité des enfants non-inscrits en club sportif une méconnaissance des apports nutritionnels des aliments rejet des enfants d'un certain nombre d'aliments (souvent des légumes) la présence des écrans est visible dès la petite enfance et engendre un manque d'activité physique et donc une santé déséquilibrée

OBJECTIF(S) GÉNÉRAL(AUX)

- Axe 1 : Mieux vivre ensemble
- Axe 2 : Aller vers pour animer le territoire
- Axe 3 : Accompagner le public en le rendant acteur

OBJECTIF(S) OPÉRATIONNEL(S)

Axe 1	Axe 2	Axe 3
<input checked="" type="checkbox"/> Multiplier les occasions d'échanges et de convivialité	<input type="checkbox"/> Investir d'autres lieux pour rencontrer d'autres publics et démultiplier nos actions	<input type="checkbox"/> Contribuer à la réussite éducative
<input type="checkbox"/> Concevoir et porter des projets fédérateurs	<input type="checkbox"/> Favoriser l'émergence de débats et d'échanges	<input type="checkbox"/> Soutenir la parentalité
<input type="checkbox"/> Proposer des activités diversifiées en adéquation avec les attentes du public	<input type="checkbox"/> Répondre aux besoins des usagers en termes de mobilité	<input type="checkbox"/> Prolonger les services utiles aux habitants dans leur vie quotidienne
<input type="checkbox"/> Soutenir et accompagner le conseil citoyen	<input type="checkbox"/> Être en veille pour n'écarter aucun public	<input type="checkbox"/> Accompagner les prises d'initiatives dans les projets émanant des habitants
		<input type="checkbox"/> Susciter et reconnaître le bénévolat

N° EJ 2

✓ 2025 ✓ 2026 ✓ 2027 ✓ 2028

**MANGER, BOUGER
POUR UNE VIE SAINTE**
Public : 3/10 ans/familles

EVALUATION

- Nombre d'enfants et de jeunes impliqués dans le projet
- Nombre de familles impliqués dans le projet
- Répartition par sexe (Hommes - Femmes - Enfants) - Respect d'une mixité dans les groupes
- Nombre de père et mère participants
- Nombre d'actions mises en œuvre avec les enfants et les familles
- Qualité des échanges entre parents
- Intérêt des participants (volontaire dans l'activité, force de proposition, respect des autres et du matériel, ...)
- Qualité des interventions (relation entre les animateurs, les intervenants et le public)
- Qualité des interactions Aliments achetés via le circuit-court (efficacité du travail en réseau avec les producteurs locaux)
- Degré de compréhension des participants et modifications dans les habitudes de consommation
- Familles volontaires dans le renouvellement d'une action similaire ou à l'initiative d'un projet

DESCRIPTION DE L'ACTION

En collaboration avec une nutritionniste expérimentée, une cheffe cuisinière, un coach sportif, l'équipe enfance élabore un programme éducatif et sportif qui vise une alimentation équilibrée afin de stimuler l'énergie physique, le tout dans une perspective familiale. Ce projet vise à sensibiliser urgemment les familles et leurs enfants, dès le plus jeune âge, à l'importance d'une alimentation équilibrée et à fournir des informations pratiques et adopter de saines habitudes alimentaires.

SERVICE(S) REFERENT(S)

Enfance / Jeunesse

SERVICE(S) CONTRIBUTEUR(S)

Services supports

ORGANISATION DE L'ACTION

Lieu(x) : Collèges Illzachois

Horaires : 12h30 à 13h30

PARTENAIRE(S) ENGAGÉ(S)

Partenaire(s) opérationnel(s) :

- Le CAP
- Collèges Anne Frank et Jules Verne,
- Ville d'Illzach

Partenaires financiers spécifiques à l'action :

- Ville d'Illzach
- ANCT

MOYEN(S) HUMAIN(S)

- Un coordinateur enfance jeunesse,
- Deux animateurs jeunesse,
- CPE des collèges,
- Intervenants spécifiques

MOYEN(S) MATÉRIEL(S)

- Matériel d'animations divers
- Supports de communication pour les établissements scolaires
- Matériel de projection et de sonorisation
- Un minibus
- Locaux du CSC
- Les expositions de la Collectivité Européenne d'Alsace ou de la Fédération des MJC d'Alsace ou autres organismes créateurs d'ateliers

CONSTAT - DIAGNOSTIC

Le goûter des enfants est déséquilibré (chips et coca pour une majorité, d'autres sans goûter) manque d'activités physiques (capacités physiques peu développées) - une majorité des enfants non-inscrits en club sportif une méconnaissance des apports nutritionnels des aliments rejet des enfants d'un certain nombre d'aliments (souvent des légumes) la présence des écrans est visible dès la petite enfance et engendre un manque d'activité physique et donc une santé déséquilibrée

OBJECTIF(S) GÉNÉRAL(AUX)

- Axe 1 : Mieux vivre ensemble
- Axe 2 : Aller vers pour animer le territoire
- Axe 3 : Accompagner le public en le rendant acteur

OBJECTIF(S) OPÉRATIONNEL(S)

Axe 1	Axe 2	Axe 3
<input checked="" type="checkbox"/> Multiplier les occasions d'échanges et de convivialité	<input checked="" type="checkbox"/> Investir d'autres lieux pour rencontrer d'autres publics et démultiplier nos actions	<input checked="" type="checkbox"/> Contribuer à la réussite éducative
<input type="checkbox"/> Concevoir et porter des projets fédérateurs	<input checked="" type="checkbox"/> Favoriser l'émergence de débats et d'échanges	<input type="checkbox"/> Soutenir la parentalité
<input checked="" type="checkbox"/> Proposer des activités diversifiées en adéquation avec les attentes du public	<input type="checkbox"/> Répondre aux besoins des usagers en termes de mobilité	<input type="checkbox"/> Prolonger les services utiles aux habitants dans leur vie quotidienne
<input type="checkbox"/> Soutenir et accompagner le conseil citoyen	<input checked="" type="checkbox"/> Être en veille pour n'écarter aucun public	<input type="checkbox"/> Accompagner les prises d'initiatives dans les projets émanant des habitants
		<input type="checkbox"/> Susciter et reconnaître le bénévolat

N° EJ 3

✓ 2025 ✓ 2026 ✓ 2027 ✓ 2028

PAROLE AUX ADOS Public : 11/14 ans, collégiens

EVALUATION

- Nombre de jeunes présents à chaque séance
- Nombre de nouveaux jeunes séances après séances
- Prise de parole régulière de tous les jeunes
- Nombre de parents présents lors d'au moins une session en direction des familles
- Nombre d'actions mises en œuvre par les élèves au sein de l'établissement scolaire
- Nombre de propositions de thématiques émises par les jeunes participants
- Évolution du nombre de séances au collège Anne Frank (QPV)
- Appréciation de la répartition filles / garçons et mixité des âges.
- Satisfaction exprimée des participants
- Qualité des relations entre les jeunes
- Qualité des relations entre les jeunes et les animateurs
- Intérêt porté par les jeunes aux séances de libération de la parole et aux actions à mettre en œuvre dans l'établissement pour solliciter les jeunes qui ne participent pas
- Pérennité d'un éventuel comité des élèves
- Régularité des présences (fidélisation du public)
- Évolution des regards par rapport aux thématiques abordées - Les jeunes aux avis contraires confrontent leurs idées sans colère et sans haine

DESCRIPTION DE L'ACTION

Deux animateurs du pôle Jeunesse interviennent 2 fois / semaine au collège Anne Frank et 1 fois / semaine au collège Jules Verne auprès des collégiens de la 6^è à la 3^è ciblés par le Conseiller Principal d'Éducation (CPE) ou volontaires pour intégrer les ateliers. Les thématiques sont définies par les animateurs, par le CPE, par les jeunes. Une partie du groupe est fixe mais d'autres jeunes peuvent intégrer le groupe sur la base du volontariat. Pendant 50 minutes à 1h, les professionnels animent des ateliers ludiques visant à libérer la parole des adolescents et créer du lien, de l'échange, cheminer dans les réflexions, collectivement. Les animateurs en charge du projet s'engagent aussi à participer aux semaines thématiques organisées par les collèges (semaine de la citoyenneté notamment).

SERVICE(S) REFERENT(S)

Enfance / Jeunesse

SERVICE(S) CONTRIBUTEUR(S)

Services supports

ORGANISATION DE L'ACTION

Lieu(x) : Illzach

Horaires : le 28/09/2025 de 9h à 14h

PARTENAIRE(S) ENGAGÉ(S)

Partenaire(s) opérationnel(s) :

- Ville d'Illzach
- L'ARAME
- CeA,
- m2A,
- Espace 110

Partenaires financiers spécifiques à l'action :

- Ville d'Illzach
- ANCT
- CeA
- m2A

MOYEN(S) HUMAIN(S)

- Equipes du CSC
- Bénévoles

MOYEN(S) MATÉRIEL(S)

- Matériel de prêt de la Ville d'Illzach pour les événements, sonorisation
- Matériel pour le fléchage du parcours
- Trousse de secours, denrées alimentaires,
- Locaux du CSC (intérieur et extérieur), des minibus

CONSTAT - DIAGNOSTIC

Le goûter des enfants est déséquilibré (chips et coca pour une majorité, d'autres sans goûter) manque d'activités physiques (capacités physiques peu développées) - une majorité des enfants non-inscrits en club sportif une méconnaissance des apports nutritionnels des aliments rejet des enfants d'un certain nombre d'aliments (souvent des légumes) la présence des écrans est visible dès la petite enfance et engendre un manque d'activité physique et donc une santé déséquilibrée

OBJECTIF(S) GÉNÉRAL(AUX)

- Axe 1 : Mieux vivre ensemble
- Axe 2 : Aller vers pour animer le territoire
- Axe 3 : Accompagner le public en le rendant acteur

OBJECTIF(S) OPÉRATIONNEL(S)

- | Axe 1 | Axe 2 | Axe 3 |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Multiplier les occasions d'échanges et de convivialité | <input type="checkbox"/> Investir d'autres lieux pour rencontrer d'autres publics et démultiplier nos actions | <input checked="" type="checkbox"/> Contribuer à la réussite éducative |
| <input checked="" type="checkbox"/> Concevoir et porter des projets fédérateurs | <input checked="" type="checkbox"/> Favoriser l'émergence de débats et d'échanges | <input type="checkbox"/> Soutenir la parentalité |
| <input type="checkbox"/> Proposer des activités diversifiées en adéquation avec les attentes du public | <input type="checkbox"/> Répondre aux besoins des usagers en termes de mobilité | <input type="checkbox"/> Prolonger les services utiles aux habitants dans leur vie quotidienne |
| <input type="checkbox"/> Soutenir et accompagner le conseil citoyen | <input type="checkbox"/> Être en veille pour n'écarter aucun public | <input checked="" type="checkbox"/> Accompagner les prises d'initiatives dans les projets émanant des habitants |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> Susciter et reconnaître le bénévolat |

N° EJ 4

✓ 2025 2026 2027 2028

COURSE CARITATIVE POUR L'ARAME PUBLIC Public : tous publics

EVALUATION

- Nombre de personnes inscrites
- Ambiance solidaire sur le parcours
- Nombre de partenaires mobilisés
- Mobilisation du public et des partenaires
- Perspectives données à l'action pour l'année n+1 ou n+2
- Nombre d'incidents (anticipation des risques)

DESCRIPTION DE L'ACTION

De l'initiative d'un habitant, la course caritative vise à amplifier la dimension solidaire du CSC et fédérer l'ensemble des habitants d'Illzach et alentours dans le cadre d'un événement sportif novateur. En septembre 2025, le CSC et différents partenaires se réunissent pour organiser une marche et une course de 0 km à Illzach. Les fonds des inscriptions sont reversés à l'ARAME, association caritative dont le but est d'améliorer le quotidien des enfants atteints de cancer et de maladies du sang. L'événement se décline en trois temps : un temps d'accueil au CSC, la course sur un parcours définit avec stands boissons et secours, un temps de repas avec les officiels et les représentants de l'ARAME.

SERVICE(S) REFERENT(S)

Enfance / Jeunesse

SERVICE(S) CONTRIBUTEUR(S)

Adultes
Familles / Parentalité
Services supports

ORGANISATION DE L'ACTION

Lieu(x) : Locaux Jonquilles et Doller

Horaires : en soirée et le samedi

PARTENAIRE(S) ENGAGÉ(S)

Partenaire(s) opérationnel(s) :

- Ville d'Illzach
- ANCT

Partenaires financiers spécifiques à l'action :

- Ville d'Illzach
- ANCT

MOYEN(S) HUMAIN(S)

- Trois animateurs jeunesse,
- Un coordinateur enfance jeunesse

MOYEN(S) MATÉRIEL(S)

- Locaux du CSC
- Minibus matériel nécessaire à la réalisation de certaines actions portées par les jeunes

CONSTAT - DIAGNOSTIC

- Habitudes de consommation des jeunes
- De moins en moins de 14/17 ans
- Pas d'accueil informel 11/13 ans
- Peu de mobilisation des publics dans des actions citoyennes
- Peu d'initiatives portées par les jeunes lien rompu avec les instances de décision (renforcer le pouvoir d'agir)
- Peu de rencontres entre jeunes de quartiers différents d'Illzach

N° EJ 5

✓ 2025 ✓ 2026 ✓ 2027 ✓ 2028

CONSEIL ENFANTS/JEUNES Public : 11/17 ans

EVALUATION

- Nombre de jeunes participant à l'Assemblée Générale du CSC
- Présentation des animations du conseil au Conseil d'Administration du CSC et / ou aux élus
- Evolution du nombre de jeunes participants au conseil
- Régularité dans les présence et engagement dans les initiatives concrètes
- Force de proposition des jeunes
- Nombre d'actions concrètes entreprises par les jeunes avec le soutien des animateurs jeunes

OBJECTIF(S) GÉNÉRAL(AUX)

- Axe 1 : Mieux vivre ensemble
- Axe 2 : Aller vers pour animer le territoire
- Axe 3 : Accompagner le public en le rendant acteur

OBJECTIF(S) OPÉRATIONNEL(S)

Axe 1	Axe 2	Axe 3
<input checked="" type="checkbox"/> Multiplier les occasions d'échanges et de convivialité	<input type="checkbox"/> Investir d'autres lieux pour rencontrer d'autres publics et démultiplier nos actions	<input checked="" type="checkbox"/> Contribuer à la réussite éducative
<input checked="" type="checkbox"/> Concevoir et porter des projets fédérateurs	<input checked="" type="checkbox"/> Favoriser l'émergence de débats et d'échanges	<input type="checkbox"/> Soutenir la parentalité
<input type="checkbox"/> Proposer des activités diversifiées en adéquation avec les attentes du public	<input type="checkbox"/> Répondre aux besoins des usagers en termes de mobilité	<input type="checkbox"/> Prolonger les services utiles aux habitants dans leur vie quotidienne
<input type="checkbox"/> Soutenir et accompagner le conseil citoyen	<input checked="" type="checkbox"/> Être en veille pour n'écarter aucun public	<input checked="" type="checkbox"/> Accompagner les prises d'initiatives dans les projets émanant des habitants
		<input checked="" type="checkbox"/> Susciter et reconnaître le bénévolat

DESCRIPTION DE L'ACTION

De l'initiative d'un habitant, la course caritative vise à amplifier la dimension solidaire du CSC et fédérer l'ensemble des habitants d'Illzach et alentours dans le cadre d'un événement sportif novateur. En septembre 2025, le CSC et différents partenaires se réunissent pour organiser une marche et une course de 0 km à Illzach. Les fonds des inscriptions sont reversés à l'ARAME, association caritative dont le but est d'améliorer le quotidien des enfants atteints de cancer et de maladies du sang. L'événement se décline en trois temps : un temps d'accueil au CSC, la course sur un parcours définit avec stands boissons et secours, un temps de repas avec les officiels et les représentants de l'ARAME.

SERVICE(S) REFERENT(S)

Enfance / Jeunesse

SERVICE(S) CONTRIBUTEUR(S)

Services supports

ORGANISATION DE L'ACTION

Lieu(x) : IMPro d'Illzach et CSC

Horaires : Mercredis et vacances scolaires,
demi-journée / journée ou séjours

PARTENAIRE(S) ENGAGÉ(S)

Partenaire(s) opérationnel(s) :

- Ville d'Illzach
- ANCT

Partenaires financiers spécifiques à l'action :

- Ville d'Illzach
- ANCT

MOYEN(S) HUMAIN(S)

- Un coordinateur enfance jeunesse
- Quatre animateurs enfance et jeunesse
- Deux éducateurs spécialisés de l'IMPro

MOYEN(S) MATÉRIEL(S)

- Matériel pédagogique
- Minibus
- Locaux du CSC et de l'IMPro

CONSTAT - DIAGNOSTIC

De plus en plus d'enfants porteurs d'un handicap sont présents dans les ACM du CSC. Tous les ans, l'équipe enfance et jeunesse accueille des enfants sans reconnaissance nécessitant un animateur pour un enfant. Cela est difficilement gérable dans le cadre des accueils de loisirs. La thématique de l'inclusion et le rapport aux différences est un sujet sur lequel il paraît nécessaire de sensibiliser les familles et les enfants dès le plus jeune âge. Chez les adolescents, beaucoup de moquerie envers les jeunes présentant un retard mental, des problèmes d'apprentissage, de compréhension des consignes. Ce projet vise à éduquer des mineurs pour faire groupe avec toutes les différences, pour se construire dans l'entraide, le soutien, la bienveillance et devenir des citoyens responsables, ouverts, dans l'acceptation de tous.

N° EJ 6

✓ 2025 ✓ 2026 ✓ 2027 ✓ 2028

TOUS DIFFÉRENTS
Public : 6/14 ans

EVALUATION

- Nombre de rencontres IMPro / CSC
- Nombre de jeunes participants
- Renforcement des liens entre tous les enfants Intensité des échanges (questionnement des enfants / jeunes sur les différences)
- Adaptation des activités proposées
- Participation active de tous les enfants / jeunes concernés par le projet
- Evolution du regard porté sur les différences, sur le handicap
- Nombre de familles ayant entamés une démarche de reconnaissance du handicap de leur enfant

OBJECTIF(S) GÉNÉRAL(AUX)

- Axe 1 : Mieux vivre ensemble
- Axe 2 : Aller vers pour animer le territoire
- Axe 3 : Accompagner le public en le rendant acteur

OBJECTIF(S) OPÉRATIONNEL(S)

- | Axe 1 | Axe 2 | Axe 3 |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Multiplier les occasions d'échanges et de convivialité | <input type="checkbox"/> Investir d'autres lieux pour rencontrer d'autres publics et démultiplier nos actions | <input checked="" type="checkbox"/> Contribuer à la réussite éducative |
| <input checked="" type="checkbox"/> Concevoir et porter des projets fédérateurs | <input checked="" type="checkbox"/> Favoriser l'émergence de débats et d'échanges | <input type="checkbox"/> Soutenir la parentalité |
| <input checked="" type="checkbox"/> Proposer des activités diversifiées en adéquation avec les attentes du public | <input type="checkbox"/> Répondre aux besoins des usagers en termes de mobilité | <input type="checkbox"/> Prolonger les services utiles aux habitants dans leur vie quotidienne |
| <input checked="" type="checkbox"/> Soutenir et accompagner le conseil citoyen | <input checked="" type="checkbox"/> Être en veille pour n'écarter aucun public | <input type="checkbox"/> Accompagner les prises d'initiatives dans les projets émanant des habitants |
| | | <input type="checkbox"/> Susciter et reconnaître le bénévolat |

DESCRIPTION DE L'ACTION

Dans le cadre des accueils de loisirs et des mercredis, les groupes de l'IMPro participent aux activités du CSC pour travailler sur l'inclusion. animateurs et éducateurs œuvrent pour mettre en lien les enfants et les jeunes et développer une sensibilité face aux différences, expérimenter ce qu'on appelle "différence" pour mieux la comprendre et mieux vivre-ensemble. En parallèle, des séjours sont organisés en concertation avec l'IMPro, dans le jura, les Vosges ou encore le parc naturel régional du Morvan. Un événement caritatif est organisé avec le partenaire pour développer ces actions de séjours et permettre aux jeunes de découvrir autre chose que le quartier et le CSC.

SERVICE(S) REFERENT(S)

Enfance / Jeunesse

SERVICE(S) CONTRIBUTEUR(S)

Adultes
Familles / Parentalité
Services supports

ORGANISATION DE L'ACTION

Lieu(x) : Smartphone et CSC Illzach

Horaires : En soirée

PARTENAIRE(S) ENGAGÉ(S)

Partenaire(s) opérationnel(s) :

- CAF
- Réseau des promeneurs du net 08
- Associations locales (MDA08, Le CAP, ...)

Partenaires financiers spécifiques à l'action :

- CAF

MOYEN(S) HUMAIN(S)

- Un coordinateur enfance jeunesse
- Un animateur jeunesse
- Réseau des promeneurs du net

MOYEN(S) MATÉRIEL(S)

- Un smartphone
- Un ordinateur
- Internet, applications
- CSC Illzach
- Accueil jeunes dans les quartiers

CONSTAT - DIAGNOSTIC

Fort utilisation des réseaux sociaux par les jeunes les réseaux sociaux considérés comme nouvel espace social isolément au travers des réseaux et jeux vidéos rupture avec les espaces de sociabilisation hors écrans des jeunes que le CSC ne mobilise pas, car manque de présence sur les réseaux sociaux

OBJECTIF(S) GÉNÉRAL(AUX)

- Axe 1 : Mieux vivre ensemble
- Axe 2 : Aller vers pour animer le territoire
- Axe 3 : Accompagner le public en le rendant acteur

OBJECTIF(S) OPÉRATIONNEL(S)

- | Axe 1 | Axe 2 | Axe 3 |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Multiplier les occasions d'échanges et de convivialité | <input checked="" type="checkbox"/> Investir d'autres lieux pour rencontrer d'autres publics et démultiplier nos actions | <input type="checkbox"/> Contribuer à la réussite éducative |
| <input checked="" type="checkbox"/> Concevoir et porter des projets fédérateurs | <input checked="" type="checkbox"/> Favoriser l'émergence de débats et d'échanges | <input checked="" type="checkbox"/> Soutenir la parentalité |
| <input checked="" type="checkbox"/> Proposer des activités diversifiées en adéquation avec les attentes du public | <input checked="" type="checkbox"/> Répondre aux besoins des usagers en termes de mobilité | <input type="checkbox"/> Prolonger les services utiles aux habitants dans leur vie quotidienne |
| <input type="checkbox"/> Soutenir et accompagner le conseil citoyen | <input checked="" type="checkbox"/> Être en veille pour n'écarter aucun public | <input type="checkbox"/> Accompagner les prises d'initiatives dans les projets émanant des habitants |
| | | <input type="checkbox"/> Susciter et reconnaître le bénévolat |

N° EJ 7

✓ 2025 ✓ 2026 ✓ 2027 ✓ 2028

PROMENEUR DU NET
Public : 11/17 ans

EVALUATION

- Nombre de nouveaux jeunes issus des échanges sur les réseaux sociaux
- Participation de nouveaux jeunes aux projets du service jeunesse du CSC
- Situations à risques ou préoccupantes détectées et désamorçées par une intervention sur les réseaux
- Nombre de jeunes orientés vers des structures associatives, structures d'animation, d'écoute, d'accompagnement des jeunes

DESCRIPTION DE L'ACTION

un animateur référent du dispositif promeneur du net est formé et accompagné à l'échelle départementale. Il intervient sur différents réseaux sociaux pour échanger avec les jeunes, partager des informations, assurer une veille active et une écoute à distance des problématiques jeunesse. Ces interventions visent en définitive à amener le jeune à rencontrer l'animateur et s'engager dans des actions qui le motivent et répondent à ses besoins. L'animateur intervient donc sur Snapchat, Instagram, TikTok, Facebook tout au long de l'année. Ces réseaux permettent également de diffuser les informations et faire connaître au plus grand nombre les événements et animations proposées par le CSC.

SERVICE(S) REFERENT(S)

Enfance / Jeunesse

SERVICE(S) CONTRIBUTEUR(S)

Familles / Parentalité
Services supports

ORGANISATION DE L'ACTION

Lieu(x) Quartiers Jonquilles et Doller

Horaires : Lundi, mercredi et vendredi de
17h30 à 20h30

PARTENAIRE(S) ENGAGÉ(S)

Partenaire(s) opérationnel(s) :

- Associations culturelles et sportives du territoire
- Associations de prévention et de sensibilisation dans divers domaines (en fonction des besoins des jeunes - ex. : Le CAP, Maison des ados 68, SEPIA)

Partenaires financiers spécifiques à l'action :

- CAF

MOYEN(S) HUMAIN(S)

- Un coordinateur enfance / jeunesse
- Un référent jeunesse / directeur 11/17
- Deux animateurs jeunes

MOYEN(S) MATÉRIEL(S)

- Des locaux dans les quartiers Jonquilles et Doller
- Matériel pédagogique divers Espace pour cuisiner collectivement
- Frais de convivialité
- Zone d'affichage, banderole

CONSTAT - DIAGNOSTIC

Le quartier Jonquilles est ciblé comme Quartier Prioritaire de la Politique de la Ville avec des problématiques diverses : conflits, deal, bagarres, feu, attaque au couteau, ... Les habitants du quartier Doller sont en situation de précarité (taux de chômage très élevé) et primo-arrivants accompagnés par ACCES 68. Pour beaucoup, le CSC est un lien qui maintient les habitants dans la vie sociale. La majorité des jeunes que nous avons au centre sont issus de ces quartiers sensibles. Nous avons aussi remarqué que les jeunes sont très communautaristes et donc qu'ils ont du mal à faire face à l'altérité. Le travail autour du vivre-ensemble est primordial. Une grande partie de nos actions visent à rompre l'entre soi et proposer des activités hors quartiers, néanmoins il est nécessaire de rester présent et proche des jeunes dans les quartiers pour construire avec eux les quartiers de demain et les accompagner dans leurs réflexions, leurs envies, leurs projets scolaires, professionnels ou personnels.

N° EJ 8

✓ 2025 ✓ 2026 ✓ 2027 ✓ 2028

ACCUEIL JEUNES SUR TOUT LE TERRITOIRE Public : 11/ 17 ans

EVALUATION

- Nombre de jeunes accueillis
- Régularité des présences
- Nombre de projets / actions porté(e)s par les jeunes
- Ambiance générale (conflits ? respect du matériel ? respect des locaux ?)
- Qualité des échanges et relations entre pairs et avec les animateurs ?
- Participation active des jeunes dans le fonctionnement des accueils jeunes
- Diversité de jeunes issus des différents quartiers (rompre l'entre soi)
- Nouvelle dynamique portée par les jeunes à l'échelle des quartiers : davantage d'événements dans les quartiers pour les jeunes et les familles

OBJECTIF(S) GÉNÉRAL(AUX)

- Axe 1 : Mieux vivre ensemble
- Axe 2 : Aller vers pour animer le territoire
- Axe 3 : Accompagner le public en le rendant acteur

OBJECTIF(S) OPÉRATIONNEL(S)

Axe 1	Axe 2	Axe 3
<input checked="" type="checkbox"/> Multiplier les occasions d'échanges et de convivialité	<input checked="" type="checkbox"/> Investir d'autres lieux pour rencontrer d'autres publics et démultiplier nos actions	<input type="checkbox"/> Contribuer à la réussite éducative
<input type="checkbox"/> Concevoir et porter des projets fédérateurs	<input checked="" type="checkbox"/> Favoriser l'émergence de débats et d'échanges	<input type="checkbox"/> Soutenir la parentalité
<input checked="" type="checkbox"/> Proposer des activités diversifiées en adéquation avec les attentes du public	<input type="checkbox"/> Répondre aux besoins des usagers en termes de mobilité	<input type="checkbox"/> Prolonger les services utiles aux habitants dans leur vie quotidienne
<input type="checkbox"/> Soutenir et accompagner le conseil citoyen	<input checked="" type="checkbox"/> Être en veille pour n'écarter aucun public	<input checked="" type="checkbox"/> Accompagner les prises d'initiatives dans les projets émanant des habitants
		<input type="checkbox"/> Susciter et reconnaître le bénévolat

DESCRIPTION DE L'ACTION

Toute l'année en période scolaire et durant les vacances, deux animateurs accueillent une douzaine de jeunes dans les espaces dédiés des quartiers Jonquilles et Doller. Dans un premier temps, il s'agit de créer et renforcer le lien de confiance entre les animateurs et les jeunes en proposant des activités diversifiées pour donner envie aux jeunes de participer et faciliter les échanges entre eux et avec les animateurs. Des menus et repas pourront être confectionnés par les jeunes pour qu'ils s'approprient progressivement ces lieux et s'y sentent bien. Ce sont des espaces d'accompagnement de projets (scolaires, professionnels, personnels), des espaces d'écoute, des espaces de débats et d'échange. L'accueil jeunes est aussi un lieu où peuvent se rencontrer des jeunes s'inscrivant dans une dynamique de projet collectif à mettre en oeuvre à Illzach, ou de projets de séjour. C'est un lieu pour se découvrir, expérimenter et s'engager. Durant le printemps et l'été, des animations en extérieur animeront la vie du quartier. Ces animations pourront être réfléchies avec les jeunes pour être acteur de la vie du quartier.

SERVICE(S) REFERENT(S)

Enfance / Jeunesse

SERVICE(S) CONTRIBUTEUR(S)

Familles / Parentalité
Services supports

ORGANISATION DE L'ACTION

Lieu(x) : CSC Le Fil d'Ariane Maison de retraite

Horaires : Journée du mercredi, Vacances scolaires, Samedi (exceptionnellement)

PARTENAIRE(S) ENGAGÉ(S)

Partenaire(s) opérationnel(s) :

- Associations culturelles et sportives du territoire
- Associations de prévention et de sensibilisation dans divers domaines (en fonction des besoins des jeunes - ex. : Le CAP, Maison des ados 68, SEPIA)

Partenaires financiers spécifiques à l'action :

- CAF

MOYEN(S) HUMAIN(S)

- Un coordinateur enfance et jeunesse
- Un référent enfance
- Trois animateurs 3/10 ans

MOYEN(S) MATÉRIEL(S)

- Matériels pédagogiques
- Frais de convivialité ustensiles de cuisine et cuisine
- Matériels de jardinage
- Jeux de sociétés

CONSTAT - DIAGNOSTIC

Le cloisonnement entre les générations est de plus en plus visible. Les enfants et les jeunes interagissent de moins en moins avec les aînés, notamment en raison de modes de vies individualistes, et de la prédominance des nouvelles technologies. Ce qui entraîne une perte de savoir et des traditions, des valeurs et des traditions culturelles qui ont tendance à disparaître ainsi que l'identité collective, des savoirs ancestraux, et d'histoires familiales. Il existe des préjugés et des stéréotypes entre les enfants et les personnes âgées. Les enfants et les jeunes sont perçus comme peu respectueux des traditions, tandis que les personnes âgées comme dépassées.

N° EJ 9

✓ 2025 ✓ 2026 ✓ 2027 ✓ 2028

PROJET INTERGENERATIONNEL Public : à partir de 3 ans

EVALUATION

- Nombre de participants
- Taux de fréquentation
- La régularité de la participant, la participation et l'engagement dans le projet : combien d'enfants et de personnes âgées ont pris part aux activités?
- Combien de fois chaque participant a-t-il participé ?
- Y a-t-il eu des abandons ?
- Taux de présence aux rencontres: nombre moyen de participant par rencontre
- Diversité des participants : Répartition de participants par âge, genre, milieu social
- Qualité perçue des échanges: Les participants ont-ils ressenti une bonne qualité d'échange et de partage entre les générations.
- Les personnes âgées se sentent-ils valorisés ? Nombre de temps partagés ?
- Nombre de productions (recueil de souvenirs, bacs potager, ...)

OBJECTIF(S) GÉNÉRAL(AUX)

- Axe 1 : Mieux vivre ensemble
- Axe 2 : Aller vers pour animer le territoire
- Axe 3 : Accompagner le public en le rendant acteur

OBJECTIF(S) OPÉRATIONNEL(S)

Axe 1	Axe 2	Axe 3
<input checked="" type="checkbox"/> Multiplier les occasions d'échanges et de convivialité	<input checked="" type="checkbox"/> Investir d'autres lieux pour rencontrer d'autres publics et démultiplier nos actions	<input checked="" type="checkbox"/> Contribuer à la réussite éducative
<input checked="" type="checkbox"/> Concevoir et porter des projets fédérateurs	<input checked="" type="checkbox"/> Favoriser l'émergence de débats et d'échanges	<input type="checkbox"/> Soutenir la parentalité
<input checked="" type="checkbox"/> Proposer des activités diversifiées en adéquation avec les attentes du public	<input type="checkbox"/> Répondre aux besoins des usagers en termes de mobilité	<input type="checkbox"/> Prolonger les services utiles aux habitants dans leur vie quotidienne
<input type="checkbox"/> Soutenir et accompagner le conseil citoyen	<input checked="" type="checkbox"/> Être en veille pour n'écarter aucun public	<input checked="" type="checkbox"/> Accompagner les prises d'initiatives dans les projets émanant des habitants
		<input type="checkbox"/> Susciter et reconnaître le bénévolat

DESCRIPTION DE L'ACTION

L'équipe enfance élabore un atelier de jardinage intergénérationnel qui vise à rencontrer les personnes âgées et les enfants du centre socioculturel, afin de renforcer les liens sociaux et de promouvoir les bonnes pratiques concernant l'alimentation bio. En lien avec la maison de retraite et autres structures accueillantes des personnes âgées, les équipes travaillent à des ateliers culinaires, des temps de jeux collectifs, des événements partagés, des temps de recueils de souvenirs, ... L'objectif est d'amener la vie dans l'EHPAD, mais de permettre aussi aux résidents de sortir en organisant des animations au CSC. La proximité est un atout majeur pour la réussite de ce projet. Il s'agit de créer des lieux de rencontre où chacun peut partager et apprendre de l'autre.

SERVICE(S) REFERENT(S)

Enfance / Jeunesse

SERVICE(S) CONTRIBUTEUR(S)

Services supports

ORGANISATION DE L'ACTION

Lieu(x) : Gymnases et sites sportifs d'Illzach

Horaires : Après l'école

PARTENAIRE(S) ENGAGÉ(S)

Partenaire(s) opérationnel(s) :

- Clubs sportifs Illzachoïses
- Ville d'Illzach

Partenaires financiers spécifiques à l'action :

- Ville d'Illzach

MOYEN(S) HUMAIN(S)

- Intervenants issus des clubs sportifs partenaires Illzachoïses et mulhousiens
- Le personnel du secrétariat du CSC
- Un coordinateur de projet

MOYEN(S) MATÉRIEL(S)

- Les locaux du CSC
- Structures sportives illzachoïses
- Matériel sportif Frais de convivialité (alimentaire)
- Matériel bureautique et fournitures diverses

CONSTAT - DIAGNOSTIC

- Beaucoup d'enfants non-engagés dans une pratique sportive régulière
- Coût des licences sportives élevé pour nos publics en situation de précarité
- Des associations sportives qui établissent une licence sur la base de critères de performance et d'aptitudes physiques, peu de place pour la découverte sportive et l'initiation
- Des enfants de plus en plus faces aux écrans (inactivité et isolement social)
- Impact sur la santé physique et mentale

N° EJ 10

✓ 2025 ✓ 2026 ✓ 2027 ✓ 2028

EXTRASPORT

Public : enfants 6/10 ans

EVALUATION

- Nombre d'enfants inscrits
- Répartition géographique des inscrits équilibrée
- Nombre d'enfants s'engageant auprès d'un club avec une licence sportive
- Équilibre dans la mixité filles / garçons
- Diversité des sports représentés
- Nombre de partenaires sportifs
- Participation des partenaires aux temps de préparation et d'évaluation
- Nombre de séances dans l'année (au moins 85 % des séances garanties)
- Régularité des présences des enfants (intérêt porté au projet)

OBJECTIF(S) GÉNÉRAL(AUX)

- Axe 1 : Mieux vivre ensemble
- Axe 2 : Aller vers pour animer le territoire
- Axe 3 : Accompagner le public en le rendant acteur

OBJECTIF(S) OPÉRATIONNEL(S)

- | Axe 1 | Axe 2 | Axe 3 |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Multiplier les occasions d'échanges et de convivialité | <input checked="" type="checkbox"/> Investir d'autres lieux pour rencontrer d'autres publics et démultiplier nos actions | <input type="checkbox"/> Contribuer à la réussite éducative |
| <input type="checkbox"/> Concevoir et porter des projets fédérateurs | <input type="checkbox"/> Favoriser l'émergence de débats et d'échanges | <input checked="" type="checkbox"/> Soutenir la parentalité |
| <input checked="" type="checkbox"/> Proposer des activités diversifiées en adéquation avec les attentes du public | <input type="checkbox"/> Répondre aux besoins des usagers en termes de mobilité | <input checked="" type="checkbox"/> Prolonger les services utiles aux habitants dans leur vie quotidienne |
| <input type="checkbox"/> Soutenir et accompagner le conseil citoyen | <input type="checkbox"/> Être en veille pour n'écarter aucun public | <input type="checkbox"/> Accompagner les prises d'initiatives dans les projets émanant des habitants |
| | | <input type="checkbox"/> Susciter et reconnaître le bénévolat |

DESCRIPTION DE L'ACTION

Extra-Sport vise l'amplification d'une dynamique partenariale locale par la coordination d'une action sociale éducative et sportive. Une fois par semaine, les enfants d'Illzach de 6 à 10 ans ont l'opportunité de découvrir un sport auprès d'intervenants qualifiés, d'octobre à juin en période scolaire. La participation s'élève à 50 € / enfant pour l'année scolaire. Cette somme est reversée aux associations et déductibles du coût de la licence si l'enfant souhaite s'engager en club.

SERVICE(S) REFERENT(S)

Enfance / Jeunesse

SERVICE(S) CONTRIBUTEUR(S)

Familles / Parentalité
Services supports

ORGANISATION DE L'ACTION

Lieu(x) : CSC + accueil jeunes + séjours

Horaires : Journée, soirée, selon disponibilités
des jeunes pour la préparation.
Séjour de 2 à 12 jours

PARTENAIRE(S) ENGAGÉ(S)

Partenaire(s) opérationnel(s) :

- Prestataires d'activités dans le domaine sportif, éducatif et culturel
- Dans le 08 : Ariena, Moulin Nature

Partenaires financiers spécifiques à l'action :

- ANCT
- Ville d'Illzach

MOYEN(S) HUMAIN(S)

- Un coordinateur enfance jeunesse
- Un directeur BAFD
- Des animateurs (nombre en fonction du nombre de jeunes participant)

MOYEN(S) MATÉRIEL(S)

- Locaux du CSC
- Accueils jeunes,
- Matériel pédagogique et multimédia
- Minibus du CSC
- Matériel de camping, alimentation, ...

CONSTAT - DIAGNOSTIC

Les jeunes sont préoccupés par l'actualité d'aujourd'hui. Ils sont conscients de la détérioration de la nature. Mais, concrètement, ils ne respectent pas les bons gestes de tri au quotidien malgré la présence de deux poubelles. Ils ne se préoccupent pas à la détérioration du matériel et des salles d'animation. Ils arrachent les plantes. Par ailleurs, au niveau de la cantine nous avons remarqué le gaspillage de la nourriture. C'est nécessaire et positif d'apprendre aux jeunes à trier, à avoir un comportement éthique et responsable et à adopter un regard critique par rapport à la détérioration écologique dans les espaces naturels. Les jeunes sont isolés dans une zone géographique restreinte, souvent par manque de moyen financier pour offrir des vacances ou des sorties culturelles.

N° EJ 11

2025 2026 2027 2028

VILLE, VIE, VACANCES (SÉJOURS)

Public : 11/17 ans

EVALUATION

- Nombre de séjours organisés avec un groupe de jeunes
- Participation active des jeunes dans l'élaboration du séjour
- Nombre de nouveaux jeunes à chaque vacances scolaires
- Qualité des échanges avec les intervenants "nature" (montre l'intérêt des jeunes par rapport à la thématique abordée)
- Force de proposition des jeunes pour les prochaines séjours et idées d'action d'autofinancement
- Retour des familles (évolution du comportement des jeunes, curiosité accrue, rapport à la nature, ...)

OBJECTIF(S) GÉNÉRAL(AUX)

- Axe 1 : Mieux vivre ensemble
- Axe 2 : Aller vers pour animer le territoire
- Axe 3 : Accompagner le public en le rendant acteur

OBJECTIF(S) OPÉRATIONNEL(S)

- | Axe 1 | Axe 2 | Axe 3 |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Multiplier les occasions d'échanges et de convivialité | <input type="checkbox"/> Investir d'autres lieux pour rencontrer d'autres publics et démultiplier nos actions | <input type="checkbox"/> Contribuer à la réussite éducative |
| <input checked="" type="checkbox"/> Concevoir et porter des projets fédérateurs | <input checked="" type="checkbox"/> Favoriser l'émergence de débats et d'échanges | <input type="checkbox"/> Soutenir la parentalité |
| <input checked="" type="checkbox"/> Proposer des activités diversifiées en adéquation avec les attentes du public | <input type="checkbox"/> Répondre aux besoins des usagers en termes de mobilité | <input type="checkbox"/> Prolonger les services utiles aux habitants dans leur vie quotidienne |
| <input checked="" type="checkbox"/> Soutenir et accompagner le conseil citoyen | <input type="checkbox"/> Être en veille pour n'écarter aucun public | <input checked="" type="checkbox"/> Accompagner les prises d'initiatives dans les projets émanant des habitants |
| | | <input type="checkbox"/> Susciter et reconnaître le bénévolat |

DESCRIPTION DE L'ACTION

L'équipe jeunesse envisage les VVV comme le moyen de répondre à trois problématiques majeurs : l'isolement dû à la présence des jeunes sur les réseaux sociaux, le besoin de reconnexion à la nature et aux activités en plein air, la nécessité de rendre les jeunes acteurs de leurs temps libres dans la préparation de leur séjour. À chaque vacances scolaires, les VVV sont le moyen pour les jeunes de sortir du quartier et vivre un temps d'exception en collectif en dehors de leur cadre de vie habituel. Avant chaque vacances, un groupe de jeunes participe avec les animateurs à l'organisation d'un séjour court ou séjour de vacances, ainsi qu'à des actions d'autofinancement diverses. Ils définissent les activités avec les animateurs, qui veillent à leur donner des responsabilités visant l'autonomisation de notre public, mais aussi l'apprentissage de la vie en groupe (penser collectif et moins pour son intérêt personnel). Le départ en séjour doit être le moyen de participer à des activités proches de la nature, avec ou sans prestataire, pour travailler sur une thématique actuelle : la sauvegarde de la biodiversité et des êtres vivants. Il s'agit de sensibiliser les jeunes aux enjeux climatiques et donc d'organiser des séjours attractifs (en termes d'activités souvent sportives en plein air) et éducatifs (avec la participation d'intervenants spécifiques en fonction du lieu de séjour). Les jeunes sont sollicités pour monter une exposition ou une vidéo pour promouvoir leur action auprès d'autres jeunes.

SERVICE(S) REFERENT(S)

Enfance / Jeunesse

SERVICE(S) CONTRIBUTEUR(S)

Services supports

ORGANISATION DE L'ACTION

Lieu(x) : Gymnase Doller + gymnase Jonquilles

Horaires : Les mardis Jonquilles 20h à 22h
Les dimanches Jonquilles 13h à 20h
Les dimanches Doller 18h à 20h30

PARTENAIRE(S) ENGAGÉ(S)

Partenaire(s) opérationnel(s) :

- Ville d'Illzach
- Associations sportives du territoire et alentours
- Associations d'éducation populaire autour du sport ludique, éducatif et social (SICA 68, COSMOSPORT)

Partenaires financiers spécifiques à l'action :

- ANCT
- Ville d'Illzach

MOYEN(S) HUMAIN(S)

- Un coordinateur Enfance Jeunesse
- Six animateurs d'activités sportives
- Associations sportives du territoire
- Intervenants sportifs divers

MOYEN(S) MATÉRIEL(S)

- Gymnase Doller et Jonquilles
- Minibus
- Locaux du CSC
- Matériel sportif pour divers sports
- Trousse de secours (premiers soins)
- Matériel de sonorisation
- Frais de convivialité

CONSTAT - DIAGNOSTIC

Peu d'inscription dans les activités sportives, que ce soit les enfants, les adolescents ou les adultes, pour des raisons économiques, des problèmes de mobilité des parents, davantage de familles monoparentales en difficulté face à l'éducation. Peu de filles représentées dans les activités sportives, mais une volonté exprimée d'accéder à la pratique d'un sport. Les habitants sont issus de différents pays d'origine, de différentes cultures, différentes pratiques (coutumes, traditions, cultes, ...), créant un besoin de trouver sa place dans le quartier, multiplier les rencontres, créer des espaces pour mieux se connaître et cohabiter / coexister.

N° EJ 12

2025 2026 2027 2028

CITE SPORT
Public :
enfants/adolescents/adultes

EVALUATION

- Evolution du nombre de participants
- Mixité filles / garçons
- Nombre de nouveaux sports pratiqués
- Evolution du nombre de partenaires sportifs
- Régularité dans les présences
- Nombre de nouveaux participants en cours d'année
- Nombre de participants ayant pris une licence dans un club sportif
- Participation des publics aux événements organisés dans le cadre du projet CITE SPORT
- Relation de confiance entre les animateurs CSC et les participants
- Intégration de tous et participation active qu'importe le niveau sportif des mineurs et adultes

OBJECTIF(S) GÉNÉRAL(AUX)

- Axe 1 : Mieux vivre ensemble
- Axe 2 : Aller vers pour animer le territoire
- Axe 3 : Accompagner le public en le rendant acteur

OBJECTIF(S) OPÉRATIONNEL(S)

- | Axe 1 | Axe 2 | Axe 3 |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Multiplier les occasions d'échanges et de convivialité | <input checked="" type="checkbox"/> Investir d'autres lieux pour rencontrer d'autres publics et démultiplier nos actions | <input type="checkbox"/> Contribuer à la réussite éducative |
| <input checked="" type="checkbox"/> Concevoir et porter des projets fédérateurs | <input type="checkbox"/> Favoriser l'émergence de débats et d'échanges | <input type="checkbox"/> Soutenir la parentalité |
| <input checked="" type="checkbox"/> Proposer des activités diversifiées en adéquation avec les attentes du public | <input checked="" type="checkbox"/> Répondre aux besoins des usagers en termes de mobilité | <input checked="" type="checkbox"/> Prolonger les services utiles aux habitants dans leur vie quotidienne |
| <input type="checkbox"/> Soutenir et accompagner le conseil citoyen | <input checked="" type="checkbox"/> Être en veille pour n'écarter aucun public | <input type="checkbox"/> Accompagner les prises d'initiatives dans les projets émanant des habitants |
| | | <input type="checkbox"/> Susciter et reconnaître le bénévolat |

DESCRIPTION DE L'ACTION

Deux quartiers cibles : Doller et Jonquilles. Des animations sportives encadrées par les animateurs du CSC ont lieu dans les gymnases illzachoises les mardis et dimanches en période scolaire. En complément, et dans la volonté de diversifier les pratiques sportives et créer de la coopération sur le territoire, des associations sportives illzachoises et alentours favorisent l'accès à des sports nouveaux, jamais pratiqués. Ces événements visent à créer du lien par le vecteur "sport" entre les habitants du quartier, de l'enfance à l'âge adulte en passant par l'adolescence. Un temps fort a lieu en fin d'année scolaire (juin) mobilisant les familles et participants, avec pour objectif de recenser les besoins et attentes des habitants du quartier et faire évoluer le projet avec eux. Le CSC "Le BOAT" sera associé à la démarche sur des temps d'animation spécifiques, le quartier Drouot étant voisin du quartier Jonquilles.

SERVICE(S) REFERENT(S)

Enfance / Jeunesse

SERVICE(S) CONTRIBUTEUR(S)

Familles / Parentalité
Services Supports

ORGANISATION DE L'ACTION

Lieu(x) : CSC + sorties

Horaires : 8h à 18h

PARTENAIRE(S) ENGAGÉ(S)

Partenaire(s) opérationnel(s) :

- Corinne GOISSET, nutritionniste
- Nadia CHAABNA, cheffe cuisinière
- SICA 08, jeux sportifs et éducatifs
- Muna Kankan AFRO DANCE
- Ecole de danse- Yapi INNOCENT,
- Artiste conteur
- Adapei ImPro les Papillons Blancs d'Illzach
- L'EHPAD le Séquoia d'Illzach, maison de retraite
- COSMO SPORT, centre de sport d'aventure de Mulhouse
- Mme Hartmann, journaliste

Partenaires financiers spécifiques à l'action :

- Ville d'Illzach
- CAF
- Participation des usagers

MOYEN(S) HUMAIN(S)

- Un coordinateur Enfance Jeunesse
- Un référent 11-18 ans BPJEPS - 1 référent 3-10 ans BAFD
- Un directeur adjoint BAFD
- Un animateur master des sciences sociales
- Des animateurs BAFA

MOYEN(S) MATÉRIEL(S)

- Matériels d'activités manuelles/sportives
- Tapis-canapés en mousse
- Mobilier adapté
- Jeux de société
- Locaux : salle des 3-6 ans, salle de restauration, salle club ados, salle de sieste, salle Thésée, salle d'activités, cour 3-6 ans, cour arrière
- Minibus
- Gymnases

CONSTAT - DIAGNOSTIC

beaucoup de parents sont en attente de moyens de garde pour leurs enfants. Nombreux sont ceux qui n'ont pas forcément les moyens pour des sorties culturelles ou sportives. De plus, des familles en grande précarité sont à la recherche de moyens pour rompre l'isolement et donc créer/recréer du lien social ; pour eux, comme pour leur enfants hors périodes scolaires. Les ALSH sont aussi le moyen de découvrir des activités que les enfants et jeunes n'ont pas l'opportunité de découvrir autrement. Cela répond aussi au besoin de sortir du quartier et rencontrer de nouveaux camarades pour toujours davantage de lien. Des familles éloignés du CSC nécessitant un moyen de transport pour accueillir leurs enfants.

N° EJ 13

2025 2026 2027 2028

ALSH
Public : 3/17 ANS

EVALUATION

- Nombre d'enfants / jeunes accueillis
- Continuité éducative : ancienneté de l'enfant dans la structure ?
- Nombre d'activités diverses proposées
- Qualité des relations avec les partenaires
- Nombre de navettes organisées sur les 4 années du Projet Social
- Nombre d'activités annulées / modifiées
- Evolution du nombre d'enfants et de jeunes à chaque vacances et en comparaison à l'année n-1
- Enfants et jeunes qui proviennent de différents quartiers d'Illzach
- Nombre de familles présentes pour échanger avec les animateurs et évolution des relations animateurs / familles

OBJECTIF(S) GÉNÉRAL(AUX)

- Axe 1 : Mieux vivre ensemble
- Axe 2 : Aller vers pour animer le territoire
- Axe 3 : Accompagner le public en le rendant acteur

OBJECTIF(S) OPÉRATIONNEL(S)

- | Axe 1 | Axe 2 | Axe 3 |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Multiplier les occasions d'échanges et de convivialité | <input type="checkbox"/> Investir d'autres lieux pour rencontrer d'autres publics et démultiplier nos actions | <input checked="" type="checkbox"/> Contribuer à la réussite éducative |
| <input type="checkbox"/> Concevoir et porter des projets fédérateurs | <input checked="" type="checkbox"/> Favoriser l'émergence de débats et d'échanges | <input checked="" type="checkbox"/> Soutenir la parentalité |
| <input checked="" type="checkbox"/> Proposer des activités diversifiées en adéquation avec les attentes du public | <input type="checkbox"/> Répondre aux besoins des usagers en termes de mobilité | <input checked="" type="checkbox"/> Prolonger les services utiles aux habitants dans leur vie quotidienne |
| <input type="checkbox"/> Soutenir et accompagner le conseil citoyen | <input type="checkbox"/> Être en veille pour n'écarter aucun public | <input type="checkbox"/> Accompagner les prises d'initiatives dans les projets émanant des habitants |
| | | <input type="checkbox"/> Susciter et reconnaître le bénévolat |

DESCRIPTION DE L'ACTION

Le CSC offre un accueil de loisirs sans hébergement pour toutes les familles d'Illzach et alentours, nous participons au développement et au bien être de l'enfant. Nous travaillons à travers la dimension éducative et sociale.

Nous mettons en place des activités aussi bien sportives que culturelles à moindre coût pour donner l'occasion à tous d'apprendre tout en s'amusant. Aussi, nous réalisons divers projets tout au long de l'année afin de favoriser l'inclusion et la diversité pour tous, ainsi qu'accroître le savoir faire et valoriser les capacités de chacun. Pour finir, nous donnons également la possibilité aux jeunes de pouvoir découvrir de nouvelles activités telles que le jardinage, la randonnée, les sorties loisirs originales, en lien avec des prestataires et partenaires locaux toujours plus variés pour présenter aux familles des activités attractives et élargir le champ de découverte de nos publics. Afin de répondre aux problèmes de mobilité de certains parents, l'équipe veillera durant les 4 années à venir, à organiser des navettes dans les différents quartiers d'Illzach pour offrir les mêmes opportunités aux familles.

SERVICE(S) REFERENT(S)

Enfance / Jeunesse

SERVICE(S) CONTRIBUTEUR(S)

Services supports

ORGANISATION DE L'ACTION

Lieu(x) : CSC Illzach
Horaires : 18h à 19h30
les lundis / mardis / jeudis / vendredis
en période scolaire

PARTENAIRE(S) ENGAGÉ(S)

Partenaire(s) opérationnel(s) :

- Psychopédagogue et coach

Partenaires financiers spécifiques à l'action :

- ANCT
- Ville d'Illzach

MOYEN(S) HUMAIN(S)

- Un coordinateur Enfance Jeunesse
- Deux accompagnateurs BATP niveau Bac +5

MOYEN(S) MATÉRIEL(S)

- Salle dédié du CSC
- Minibus dans le cadre de sorties éducatives
- Matériel pédagogique et ludo éducatif
- Matériel de projection et fournitures diverses

CONSTAT - DIAGNOSTIC

- 3,5 points de taux de réussite au DNB entre 2023 et 2024
- Un environnement de travail personnel défavorable au sein du QPV (familles nombreuses, parents allophones ou en difficultés face au niveau 3è)
- La présence des écrans est également un frein à l'apprentissage

N° EJ 14

2025 2026 2027 2028

BREVET À TOUT PRIX Public : Niveau 3ème collège Anne Frank

EVALUATION

- Assiduité des jeunes (taux de présence)
- Participation active des élèves aux temps collectifs (intérêt porté aux ateliers / sorties proposés)
- Engagement des élèves dans la réalisation de leur travail individuel + point d'étape sur les objectifs personnalisés. - Progression des résultats scolaires constatée à partir de l'évaluation du niveau réalisée au moment de l'inscription. - Niveau de concentration du jeune.
- Évolution des postures et comportements des élèves. - Taux de réussite au brevet. - Implication des familles dans le suivi de la scolarité et du dispositif. - Qualité de l'intervention (pédagogie, relation avec les familles, les jeunes, les professeurs, le CSC)

OBJECTIF(S) GÉNÉRAL(AUX)

- Axe 1 : Mieux vivre ensemble
- Axe 2 : Aller vers pour animer le territoire
- Axe 3 : Accompagner le public en le rendant acteur

OBJECTIF(S) OPÉRATIONNEL(S)

- | Axe 1 | Axe 2 | Axe 3 |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Multiplier les occasions d'échanges et de convivialité | <input type="checkbox"/> Investir d'autres lieux pour rencontrer d'autres publics et démultiplier nos actions | <input checked="" type="checkbox"/> Contribuer à la réussite éducative |
| <input type="checkbox"/> Concevoir et porter des projets fédérateurs | <input type="checkbox"/> Favoriser l'émergence de débats et d'échanges | <input checked="" type="checkbox"/> Soutenir la parentalité |
| <input type="checkbox"/> Proposer des activités diversifiées en adéquation avec les attentes du public | <input type="checkbox"/> Répondre aux besoins des usagers en termes de mobilité | <input checked="" type="checkbox"/> Prolonger les services utiles aux habitants dans leur vie quotidienne |
| <input type="checkbox"/> Soutenir et accompagner le conseil citoyen | <input type="checkbox"/> Être en veille pour n'écarter aucun public | <input type="checkbox"/> Accompagner les prises d'initiatives dans les projets émanant des habitants |
| | | <input type="checkbox"/> Susciter et reconnaître le bénévolat |

DESCRIPTION DE L'ACTION

De novembre à juillet, deux accompagnateurs de niveau bac +5 proposent à 12 collégiens de niveau 3è du collège Anne Frank, situé en zone prioritaire de la Politique de la Ville, un soutien individuel et collectif basé sur leurs besoins. Dans un contexte bienveillant et positif, il s'agit de valoriser les réussites pour redonner confiance en ses capacités et favoriser l'apprentissage par l'intermédiaire d'une méthodologie adaptée. De plus, les jeunes ont accès à une salle dédiée du CSC pour créer un environnement d'apprentissage favorable. Les séances ont lieu 4 fois par semaine et durent 1h30. Afin de redonner le goût d'apprendre, les accompagnateurs proposent des sujets en phase avec les centres d'intérêts des jeunes, mais aussi des sorties favorisant la cohésion dans le groupe et l'apprentissage par l'expérimentation. Des interventions spécifiques sont organisées avec des professionnels extérieurs au CSC et au collège pour apprendre à se connaître, mieux gérer ses émotions, organiser son travail, gérer son stress, etc.

SERVICE(S) REFERENT(S)

Enfance / Jeunesse

SERVICE(S) CONTRIBUTEUR(S)

Familles / Parentalité
Services supports

ORGANISATION DE L'ACTION

Lieu(x) : Dans les écoles élémentaire d'Illzach
Horaires : Lundis, mardis, jeudis, vendredis (période scolaire) de 16h à 18h
De novembre jusqu'à juin

PARTENAIRE(S) ENGAGÉ(S)

Partenaire(s) opérationnel(s) :

- Ecole élémentaire
- Prestataires et intervenants extérieur
- Corine GOISSET
- Espace 110
- CIDFF
- Lieux culturels
- Innocence
- Le familles
- CAP

Partenaires financiers spécifiques à l'action :

- CAF
- Ville d'Illzach

MOYEN(S) HUMAIN(S)

- Un coordinateur Enfance Jeunesse
- Deux référents de secteur
- Dix animateurs avec un BAC

MOYEN(S) MATÉRIEL(S)

- Salle dans l'école
- Transport
- Matériel pédagogique
- Supports, jeux pédagogiques

CONSTAT - DIAGNOSTIC

- Besoin de renforcer les actions éducatives
- Soutien aux familles
- Manque de confiance en soi, difficultés dans les compétences sociales, besoin de soutien émotionnel, problèmes de comportement, difficultés de concentration
- Difficultés scolaires
- Manque de méthodologie

N° EJ 15

✓ 2025 ✓ 2026 ✓ 2027 ✓ 2028

CLAS ELEMENTAIRE Public : 6/10 ans

EVALUATION

- Nombre et fréquence d'événements conviviaux organisés.
- Nombre d'inscrits
- Nombre d'écoles partenaires
- Nombre d'intervenants culturels
- Taux de participation des familles lors des soirées thématiques pour les parents et enfants
- Nombre d'actions ou d'ateliers dédiés aux parents
- Fréquence des moments d'échanges (débat, discussions, ateliers)
- Questionnaire sur les retours des parents sur l'utilité et l'impact des initiatives proposées.

OBJECTIF(S) GÉNÉRAL(AUX)

- Axe 1 : Mieux vivre ensemble
- Axe 2 : Aller vers pour animer le territoire
- Axe 3 : Accompagner le public en le rendant acteur

OBJECTIF(S) OPÉRATIONNEL(S)

- | Axe 1 | Axe 2 | Axe 3 |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Multiplier les occasions d'échanges et de convivialité | <input type="checkbox"/> Investir d'autres lieux pour rencontrer d'autres publics et démultiplier nos actions | <input checked="" type="checkbox"/> Contribuer à la réussite éducative |
| <input checked="" type="checkbox"/> Concevoir et porter des projets fédérateurs | <input checked="" type="checkbox"/> Favoriser l'émergence de débats et d'échanges | <input type="checkbox"/> Soutenir la parentalité |
| <input checked="" type="checkbox"/> Proposer des activités diversifiées en adéquation avec les attentes du public | <input checked="" type="checkbox"/> Répondre aux besoins des usagers en termes de mobilité | <input type="checkbox"/> Prolonger les services utiles aux habitants dans leur vie quotidienne |
| <input type="checkbox"/> Soutenir et accompagner le conseil citoyen | <input type="checkbox"/> Être en veille pour n'écarter aucun public | <input type="checkbox"/> Accompagner les prises d'initiatives dans les projets émanant des habitants |
| | | <input type="checkbox"/> Susciter et reconnaître le bénévolat |

DESCRIPTION DE L'ACTION

Le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité cible les enfants de 6 à 10 des écoles élémentaires illzachaises, qui vivent difficilement leur scolarité (anxiété, échec scolaire, isolement, violence, dévalorisation, ...). Ce dispositif est travaillé de concert avec les directions des établissements scolaires et les parents. Les accompagnateurs CLAS interviennent de novembre à juin dans le cadre d'ateliers permettant à l'enfant d'apprendre à apprendre (méthodologie) en collectif, dans un contexte valorisant (pédagogie positive). Un projet d'ouverture culturelle est encadré par les accompagnateurs, en lien avec les partenaires locaux. Pour finir, l'accompagnement à la parentalité est un élément clé du dispositif. L'équipe organise des soirées thématiques à destination des familles sur la base de leurs préoccupations de parents, mais aussi des sorties parents / enfants pour renforcer leurs liens. Les parents sont également invités à participer à l'une ou l'autre séance pour découvrir des outils et se les approprier à la maison. Il s'agit de trouver, au sein du CLAS, un espace apaisant et sécurisant pour les familles, afin de prendre conscience de ses propres capacités et développer ses compétences à son rythme. Tout au long de l'année, des bilans sont réalisés, en lien avec les enseignants et les familles.

SERVICE(S) REFERENT(S)

Enfance / Jeunesse

SERVICE(S) CONTRIBUTEUR(S)

Familles / Parentalité
Services supports

ORGANISATION DE L'ACTION

Lieu(x) : Dans divers hébergements agréés

Horaires : Pendant les vacances scolaires

PARTENAIRE(S) ENGAGÉ(S)

Partenaire(s) opérationnel(s) :

- Lieux d'hébergement et infrastructures
- Transporteur
- Prestataires spécialisés ou d'activités
- Fournisseurs d'équipements

Partenaires financiers spécifiques à l'action :

- ANCT
- Ville d'Illzach
- Autres dispositifs de l'Etat

MOYEN(S) HUMAIN(S)

- Un coordinateur de projet
- Un directeur ou Directrice BAFD ou équivalent
- Les moyens humains, notamment les animateurs, évoluent en fonction du nombre de participants et du financement disponible, ajustant ainsi les ressources et l'organisation en conséquence.

MOYEN(S) MATÉRIEL(S)

- Informatique
- Matériel de sécurité
- Hébergement
- Véhicules (minibus, bus)
- Matériel pédagogique

CONSTAT - DIAGNOSTIC

Les séjours et colonies répondent à des besoins essentiels de socialisation, d'autonomie et d'apprentissage dans un cadre différent de la maison. Ces expériences contribuent à leur développement global, en renforçant leurs compétences sociales, émotionnelles et motrices. Elles favorisent la confiance en soi, l'adaptation à de nouveaux environnements et la gestion de la vie en communauté. De plus, elles offrent aux parents un moment de répit, tout en assurant un équilibre bénéfique dans la dynamique familiale.

N° EJ 16

✓ 2025 ✓ 2026 ✓ 2027 ✓ 2028

COLO SÉJOUR ENFANCE Public : 3/10 ans

EVALUATION

- Nombre jeunes/participants
- Nombre de partenaires
- Durée du séjour
- Age des participants
- Nombre de séjour - colo
- Questionnaire de satisfaction
- Nombre de soirée de retour de séjour avec les familles
- Nombre de parents participant au soirée

OBJECTIF(S) GÉNÉRAL(AUX)

- Axe 1 : Mieux vivre ensemble
- Axe 2 : Aller vers pour animer le territoire
- Axe 3 : Accompagner le public en le rendant acteur

OBJECTIF(S) OPÉRATIONNEL(S)

- | Axe 1 | Axe 2 | Axe 3 |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Multiplier les occasions d'échanges et de convivialité | <input type="checkbox"/> Investir d'autres lieux pour rencontrer d'autres publics et démultiplier nos actions | <input checked="" type="checkbox"/> Contribuer à la réussite éducative |
| <input checked="" type="checkbox"/> Concevoir et porter des projets fédérateurs | <input checked="" type="checkbox"/> Favoriser l'émergence de débats et d'échanges | <input type="checkbox"/> Soutenir la parentalité |
| <input checked="" type="checkbox"/> Proposer des activités diversifiées en adéquation avec les attentes du public | <input type="checkbox"/> Répondre aux besoins des usagers en termes de mobilité | <input type="checkbox"/> Prolonger les services utiles aux habitants dans leur vie quotidienne |
| <input type="checkbox"/> Soutenir et accompagner le conseil citoyen | <input type="checkbox"/> Être en veille pour n'écarter aucun public | <input checked="" type="checkbox"/> Accompagner les prises d'initiatives dans les projets émanant des habitants |
| | | <input type="checkbox"/> Susciter et reconnaître le bénévolat |

DESCRIPTION DE L'ACTION

Mettre en place différents séjours ou colonies permet d'offrir aux enfants des moments inoubliables, qu'ils découvrent les vacances pour la première fois ou qu'ils en soient déjà des habitués.

Ces séjours allient aventures, activités ludiques et découvertes enrichissantes. Les jeunes auront l'occasion d'explorer des environnements variés, allant de la nature sauvage aux centres de loisirs modernes. Ils participeront à des jeux créatifs et à des ateliers éducatifs tout en tissant de nouvelles amitiés et en développant leur autonomie.

Chaque séjour est conçu pour offrir une expérience immersive dans un cadre sécurisé et convivial, favorisant l'épanouissement, l'apprentissage et le plaisir de chaque enfant

SERVICE(S) REFERENT(S)

Service Enfance/Jeunesse

SERVICE(S) CONTRIBUTEUR(S)

Familles / Parentalité
Services supports

ORGANISATION DE L'ACTION

Lieu(x) : CSC Le Fil D'Ariane, sorties en extérieur

Horaires : Lundis, mardis, jeudis et vendredis
de 18h à 19h30.

PARTENAIRE(S) ENGAGÉ(S)

Partenaire(s) opérationnel(s) :

- Perrine Paume (psychopédagogue)
- Delphine Rauch (coach)
- Anthony Schibeny (graffeur)
- Oz'Arts Citoyen (association)
- Roger Elle (chorégraphe)

Partenaires financiers spécifiques à l'action :

- CAF
- Ville d'Illzach

MOYEN(S) HUMAIN(S)

- Trois Animateurs
- Un Coordinateur Enfance/Jeunesse

MOYEN(S) MATÉRIEL(S)

- Salles dédiées du CSC
- Ordinateurs
- Matériel pédagogique
- Documentation diverse
- Minibus pour les sorties

CONSTAT - DIAGNOSTIC

- Manque de compétences psycho-sociales (Vivre-Ensemble)
- Manque de Méthodologie
- Entre soi ne favorise pas la découverte et la pratique culturelle
- Manque de positionnement dans les débats. Difficultés à donner son avis. Peur du regard des autres et du jugement.

N° EJ 18

✓ 2025 ✓ 2026 ✓ 2027 ✓ 2028

CLAS COLLÈGE Public : 11/14 ans, collégiens

EVALUATION

- Participation des élèves
- L'Engagement des élèves
- Intérêt porté aux actions culturelles
- Les Relations (élèves-élèves; élèves-animateurs)
- Bilans mensuels faits par les animateurs
- Bilans trimestriels
- Auto-évaluation des élèves
- Journal mural : j'ai aimé; j'ai pas aimé; je souhaite en parler
- Participation des parents aux soirées ou durant les séances dédiées
- Nombre d'élèves réinscrits l'année n+1

OBJECTIF(S) GÉNÉRAL(AUX)

- Axe 1 : Mieux vivre ensemble
- Axe 2 : Aller vers pour animer le territoire
- Axe 3 : Accompagner le public en le rendant acteur

OBJECTIF(S) OPÉRATIONNEL(S)

- | Axe 1 | Axe 2 | Axe 3 |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Multiplier les occasions d'échanges et de convivialité | <input type="checkbox"/> Investir d'autres lieux pour rencontrer d'autres publics et démultiplier nos actions | <input checked="" type="checkbox"/> Contribuer à la réussite éducative |
| <input checked="" type="checkbox"/> Concevoir et porter des projets fédérateurs | <input checked="" type="checkbox"/> Favoriser l'émergence de débats et d'échanges | <input checked="" type="checkbox"/> Soutenir la parentalité |
| <input checked="" type="checkbox"/> Proposer des activités diversifiées en adéquation avec les attentes du public | <input type="checkbox"/> Répondre aux besoins des usagers en termes de mobilité | <input type="checkbox"/> Prolonger les services utiles aux habitants dans leur vie quotidienne |
| <input type="checkbox"/> Soutenir et accompagner le conseil citoyen | <input checked="" type="checkbox"/> Être en veille pour n'écarter aucun public | <input type="checkbox"/> Accompagner les prises d'initiatives dans les projets émanant des habitants |
| | | <input type="checkbox"/> Susciter et reconnaître le bénévolat |

DESCRIPTION DE L'ACTION

L'équipe souhaite redonner le goût de l'apprentissage, de la découverte du monde qui nous entoure et de soi, par l'intermédiaire de projets culturels pensés avec les jeunes participants, année après année autour de leurs propres centres d'intérêts (culture hip-hop, réseaux, vidéos, nature et environnement, voyage, ...). Les accompagnateurs favorisent la coopération et la solidarité sous forme d'ateliers ludiques et adaptés à leurs âges et capacités pour éviter les frustrations avec des outils pédagogiques, l'apprentissage par des méthodes alternatives, et l'intervention de psychopédagogue et coach pour apprendre à gérer son stress, être à l'écoute de ses émotions et mieux appréhender la vie scolaire et en société. Le CLAS doit permettre aux jeunes de gagner en autonomie et en responsabilité dans leur travail scolaire et dans les projets pour lesquels ils souhaitent s'investir. La place des parents est prise en compte : des soirées thématiques leurs sont dédiées. Ils sont invités à participer à plusieurs séances tout au long de l'année pour se saisir des outils d'accompagnement des jeunes dans leur scolarité.